



اعتبار بخشی برنامه ای دوره دکترای پزشکی عمومی

(دوره سوم)

بیانیه ی فلسفه ی دانشکده پزشکی البرز

حوزه ۱ (رسالت و اهداف)



اعضای کمیته ارزیابی درونی دوره پزشکی عمومی:

دکتر امید صفری ریاست دانشکده

دکتر مینا کیافر معاون آموزشی پزشکی عمومی و دبیر کمیته ارزیابی درونی دانشکده

دکتر مرضیه توکل معاون آموزشی پزشکی تخصصی دانشکده

دکتر مهناز اکبری کامرانی سرپرست EDO دانشکده

دکتر حامد محمدی مسئول حوزه ۱ (رسالت و اهداف) اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی

دکتر نغمه ژاله جو نائب دبیر کمیته ارزیابی درونی دانشکده

نمایندگان دانشجویان (مهدی منیری، محسن جعفری، رویا استواری، رضا ملکی، امید روستایی، سجاد باقری، اشکان یادآور، آرمین درخشانیفر، کسری معلمی، ناصر دهقان)

نمایندگان فارغ التحصیلان (مرتضی دوست محمدی، فاطمه امیری، علیرضا رحیم پور، بهزاد روحانی)

گردآورندگان:

دکتر حامد محمدی

خانم رقیه علیزاده

رسالت (Mission):

رسالت دانشکده‌ی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز تربیت و تعلیم نیروی انسانی کاردان، توانمند، متخصص و متعهد مورد نیاز در زمینه‌ی ارائه خدمات سلامت و فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی سلامت در دوره‌های پزشکی عمومی، تخصصی و فوق تخصصی است و در جهت تحقق این امر توجه‌ای خاص به مأموریت‌های ویژه‌ی دانشگاه در کلان منطقه‌ی آمایشی دارد.

با توجه به ویژگی‌های خاص استان البرز نظیر تراکم بالای صنایع و کارخانجات، آلودگی هوا و محیط زیست و شیوع برخی بیماری‌ها مانند بروسلوز، برنامه آموزشی دانشکده متعهد است پزشکانی را تربیت کند که نسبت به این نیازها حساس و پاسخ‌گو باشند.

در بعد آموزشی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز مأموریت دارد با محوریت قراردادن عدالت آموزشی، اخلاق حرفه‌ای، اخلاق پزشکی، آموزش مبتنی بر جامعه و یادگیری مادام‌العمر افراد متخصص و متعهد و سرآمد در دانش، نگرش و مهارت جهت ارائه خدمات جامع مراقبت از سلامت در جامعه تربیت نموده و موجب ارتقا سلامت جامعه گردد. بدین ترتیب با فراهم نمودن امکانات، تجهیزات و فن‌آوری‌های نوین آموزشی و درمانی زمینه‌ی مناسب آموزش پزشکی (براساس راهبردهای آموزشی: آموزش حضوری، آموزش مجازی، آموزش سرپایی و آموزش بیمارستانی) را فراهم کند. همچنین از طریق اجرای استانداردهای ملی و بین‌المللی، و به‌کارگیری پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)، تدوین برنامه‌های آموزشی استاندارد و در جهت نیازهای جامعه با روش‌های نوین آموزشی نیروی انسانی توانمند و شایسته‌ای را تربیت نماید.

در بعد پژوهشی شناسایی مشکلات سلامت جامعه و راهکارهای حل آن و نیز شناسایی ناشناخته‌های علم پزشکی را در اولویت قرار داده است. همچنین با ایجاد امکانات و تسهیلات لازم، زمینه‌ی انجام مطالعات کاربردی و بنیادی را فراهم نموده و نتایج فعالیت‌های خود را برای به‌کارگیری در جامعه و استفاده‌ی نظام‌های علمی دنیا منتشر می‌نماید. در این راستا همکاران و فراگیران خود را برای پاسخ به مشکلات و نادانسته‌های علمی سلامت با مشارکت در اجرای طرح‌های تحقیقاتی و کارگاه‌های آموزشی توانمند ساخته و پژوهشگران آینده را تربیت می‌نماید.

دانشکده پزشکی با این باور که محوریت توسعه، انسان سالم است حفظ و ارتقای سلامت جامعه را از طریق آموزش مبتنی بر جامعه و تربیت تیم سلامت پاسخ‌گو، مأموریت اصلی خود می‌داند و مصمم است از طریق تربیت پزشکان عمومی و با بکارگیری نیروهای متعهد آموزش مبتنی بر جامعه، سلامت در جامعه را ارتقاء دهد. این دانشکده همچنین متعهد است تا با تربیت فارغ‌التحصیلانی مسلط به مهارت‌های بالینی، اصول پژوهش و آشنا به پزشکی مبتنی بر شواهد موجب تعالی حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان

شود و در این جهت مأموریت خود را در تربیت تیم سلامت فکور انجام دهد. برنامه آموزشی دانشکده به گونه‌ای طراحی شده است که حساسیت فرهنگی، احترام به تفاوت‌های قومیتی و تقویت مسئولیت‌پذیری اجتماعی را در رفتار حرفه‌ای دانشجویان نهادینه سازد. همچنین این دانشکده تمامی موارد فوق را با تکیه بر نیروی انسانی خود در رده‌های مختلف اعضای هیات علمی، کارشناسان و سایر کارکنان به انجام می‌رساند و برای کارآمدی و خلاقیت هر چه بیشتر نیروی انسانی خود همواره نسبت به ارتقای مهارت، دانش و انگیزه آنان تمهیدات مناسب می‌اندیشد.

چشم انداز (Vision)

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز متعهد خواهد بود با تکیه بر نیروی انسانی متخصص به اهداف خود در راستای چشم انداز ۱۴۰۴ دست یابد.

این دانشکده در نظر دارد در راستای عمل به رسالت خود در زمینه تربیت نیروی انسانی کارآمد و ارایه خدمات بهداشتی و درمانی به عنوان یکی از دانشکده‌های برتر کشور در زمینه آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات و نیز به عنوان برترین دانشکده در کلان منطقه‌ی آمایشی مطرح گردد.

دانشکده‌ی پزشکی بر آن است تمامی استانداردهای الزامی و ترجیحی آموزش فراگیران رشته‌ی پزشکی را در تراز دانشگاه‌های برتر دنیا فراهم نموده و از طریق تربیت پزشکان اخلاق‌مدار، مسئولیت‌پذیر و متبحر زمینه‌ی ارایه خدمات سلامت عادلانه و با کیفیت را در جهت پیشگیری از بیماری‌ها و تأمین و ارتقاء سلامت جامعه ایجاد نماید. با توجه به رشد شتابان فناوری و تحول در الگوهای آموزش و درمان، برنامه آموزشی به گونه‌ای طراحی شده است که با بهره‌گیری از دستاوردهای نوین علمی و فناوری‌های روز در آموزش، پژوهش و مراقبت‌های سلامت، قابلیت به‌روزرسانی مستمر و تطابق با نوآوری‌های علمی را دارا باشد.

ارزش‌ها (Values)

دانشکده‌ی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز در راستای ارزش‌های اسلامی حاکم بر جامعه و به عنوان یکی از حوزه‌های دانشگاه علوم پزشکی البرز، در راستای تحقق مأموریت دانشگاه در حرکت به سمت تعالی در آموزش، پژوهش و ارایه خدمات بهداشتی و درمانی، ارزش‌ها، اعتقادات و باورهای دینی ذیل را سرلوحه کار قرار خواهد داد:

۱. رویکرد تیمی و چندرشته ای در حوزه های آموزشی، پژوهشی و درمانی
۲. رعایت و ترویج ارزش های معنوی، حفظ کرامت انسانی و توجه به نقش محوری منابع انسانی در تمامی ابعاد
۳. اهتمام به رعایت اخلاق حرفه ای و رعایت اصول اخلاق و احکام اسلامی
۴. شفافیت و پاسخگویی در قبال جامعه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان
۵. توجه به ارزش های اسلامی و معنوی
۶. تقویت مهارت های مرتبط با رفتارهای اجتماعی و حرفه ای در فراگیران و تاکید بر رعایت کرامت انسانی در رفتار با بیماران و همکاران
۷. تعهد به حرفه ای گری و اخلاق پزشکی شامل مراقبت بیمار محور، درستکاری و پاسخ گوئی اجتماعی، نظارت بر توزیع عادلانه و اخلاقی سلامت، تلاش مستمر برای ممتاز بودن.
۸. حفظ و رعایت مالکیت فکری
۹. اخلاق مداری در آموزش و پژوهش
۱۰. گرایش به پژوهش های کاربردی و جامعه محور
۱۱. مسئولیت پذیری اجتماعی
۱۲. توجه به آینده پژوهی و آینده نگاری
۱۳. یادگیری مادام العمر
۱۴. ترویج و گسترش همکاری های بین المللی در حوزه های آموزش و پژوهش

اهداف کوتاه مدت

۱. افزایش مهارت های عملکردی فارغ التحصیلان پزشکی عمومی
۲. ایجاد شناسه و لاگ بوک الکترونیکی برای نظارت هر چه بهتر کلیه دستیاران فراگیران بالینی
۳. تشکیل کارگروه های مختلف مشاوره ای و اطاقهای فکر مرکب از مدیران گروه و روسای بیمارستانی جهت هم اندیشی تسهیل رفع نقایص عملکردی

۴. هدایت سازو کارهای آموزشی به سمت تکنولوژی دیجیتال و آموزش و آزمون‌های الکترونیک و فعال کردن سامانه الکترونیک دانشکده متناسب با برنامه های توسعه کشور و منابع در اختیار
۵. تقویت و توسعه حاکمیت آموزشی در کلیه گروه ها و ایجاد محیط آموزشی استاندارد که ضمن توجه به سرمایه های انسانی و اندیشه های پویا و خلاق بتواند با تکیه بر اصول و فن آوری های نوین در ارائه دانش روز، محیطی را برای فراگیران فراهم نماید تا آنان قادر به فراگیری دانش به طور مستمر در تمام عمر خود باشند.
۶. ترویج و گسترش پژوهش های هدفمند، کاربردی با هدف خلق ثروت و رفع نیازهای سلامت جامعه
۷. برنامه ریزی جهت توسعه قابلیت ها و ظرفیت های بین المللی، جهت جذب فراگیران خارجی و ایجاد روابط با دانشگاههای خارج از کشور
۸. نظارت بر تکمیل لاگ بوک های آموزشی، کارشناسی لاگ بوک های تکمیل شده و ارائه بازخورد به گروه های آموزشی
۹. ارتقای مداوم لاگ بوک های آموزشی بر مبنای تجربیات قبلی
۱۰. برگزاری کارگاه های توانمندسازی و سواد اطلاعاتی در حوزه پزشکی جهت توانمند کردن اساتید و دانشجویان در برطرف نمودن نیازهای اطلاعاتی متناسب با نیازهای جامعه و تغییرات علمی و فناوری رشته پزشکی

اهداف بلندمدت

۱. پاسخگویی اعضای هیات علمی و دانشجویان به نیازهای بهداشتی-درمانی جامعه و تربیت نیروی انسانی با رویکرد پاسخگویی به نیازهای جامعه و آموزش همگانی به ویژه مشکلات خاص سلامت استان البرز از جمله بیماری های مشترک انسان و دام، حوادث جاده ای و آلودگی های زیست محیطی.
۲. تربیت نیروی انسانی با رویکرد پاسخگویی اجتماعی، با درک عمیق از چالش های بهداشت و درمان در مناطق پرجمعیت، صنعتی، مهاجرپذیر و حادثه خیز
۳. ارتقاء سطح سلامت جامعه، افزایش کیفیت زندگی، استقرار حاکمیت بالینی، ارائه خدمات پزشکی و سلامت در بالاترین کیفیت
۴. مشارکت در ارائه خدمات درمانی با کیفیت، با تکنولوژی روز و مطابق با استانداردهای علمی جهت آموزش بهتر
۵. برنامه ریزی مداوم در توسعه و بهبود مستمر نظام آموزشی جهت تربیت فراگیران با بالاترین توانمندی های علمی و عملی در زمینه علوم پایه و بالینی پزشکی
۶. بازنگری و اصلاح فرآیندها جهت ارتقاء کیفیت آموزش فراگیران بین المللی دانشکده

۷. بکارگیری اعضای هیات علمی جدید بر اساس اسناد نیاز سنجی تدوین شده در دانشکده
۸. پرورش پزشکان کارآمد و آشنا به نیازهای بهداشتی منطقه‌ای و کشوری جهت نیل به اهداف فراملی سلامت و دستاوردهای نوین حوزه پزشکی
۹. توسعه آموزش‌های مجازی با استفاده از فناوری‌های نوین در این زمینه
۱۰. نوآوری در تجهیزات و آموزش با هدایت پایان‌نامه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی به سمت محصول‌محور نمودن آن‌ها
۱۱. پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه، با توجه به تغییر ساختار جمعیتی، شیوع بیماری‌های نوظهور، و افزایش تنوع فرهنگی و اجتماعی در سطح منطقه‌ای
- بیانیه حاضر، پس از بازنگری، در تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۹ در شورای آموزشی دانشکده و در تاریخ ۱۴۰۴/۰۴/۲۱ در شورای آموزشی دانشگاه مورد تصویب قرار گرفت.