



نام مدرس:	نام مسئول درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	نام درس: ارتباطات، آموزش و مشاوره در
دکتر مهناز اکبری کامرانی	دکتر مهناز اکبری کامرانی	مامایی - کارشناسی ناپیوسته	(واحد-۱۷ ساعت)	بهداشت مادرو کودک و باروری (بهداشت ۲)
			نوع درس: نظری	کد درس: ۲۱
دروس پیش نیاز: بارداری زایمان ۱- نوزادان - بیماریهای کودکان				
پست الکترونیک مدرس: Dr.akbarikamrani21@abzums.ac.ir				

• هدف کلی درس:

آشنایی با اصول ارتباطات، آموزش و مشاوره و کاربرد آن در ارائه خدمات مامایی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- ✓ اکبری کامرانی، مهناز و همکاران. سلامت خانواده ۴ با تاکید بر سلامت مادر، کودک و باروری. انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۳.
- ✓ شفيعی، فروغ / آذرگشسب، اذن الله. آموزش بهداشت. رامچاندان، لاکشمانا - نویسنده: دارمالینگام، تیرومورتی. موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران. ۱۳۸۷.
- ✓ گنجی، مهدی. اصول و مبانی مشاوره. ساموئل گلا دینگ. انتشارات ساوالان. ۱۴۰۲.
- ✓ خلعتبری، جواد / کیانی، احمد رضا / قربان شیرودی، شهره. مباحث اساسی در مبانی مشاوره و راهنمایی. انتشارات ساد. ۱۴۰۰.
- ✓ Moss B. Communication skills in health and social care. Sage; 2017 Apr 24
- ✓ سهرابی، حمیدرضا. روان شناسی روابط انسانی. بولتون، رابرت. انتشارات رشد. ۱۳۹۹.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- ✓ اکبری کامرانی، مهناز و همکاران. سلامت خانواده ۴ با تاکید بر سلامت مادر، کودک و باروری. انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۳.
- ✓ شفيعی، فروغ / آذرگشسب، اذن الله. آموزش بهداشت. رامچاندان، لاکشمانا - نویسنده: دارمالینگام، تیرومورتی. موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران. ۱۳۸۷.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	ارتباط (تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر و.....)	۴	دکتر اکبری کامرانی
۲	ارتباط (تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر و.....)	۴	دکتر اکبری کامرانی
۳	تعریف مشاور، اصول و اهداف مشاوره، فنون و مهارت‌های مشاوره	۲	دکتر اکبری کامرانی
۴	فنون و مهارت‌های مشاوره	۴	دکتر اکبری کامرانی
۵	اهداف، فلسفه و اصول و مبانی آموزش بهداشت و پویایی گروه	۲	دکتر اکبری کامرانی
۶	فرایند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع‌آوری اطلاعات و تشخیص نیازها و اولویت‌ها، انتخاب روش صحیح آموزش و انتخاب صحیح مددجو و ارزشیابی آن	۴	دکتر اکبری کامرانی
۷	اجرای عملی جلسه مشاوره و گزارش برنامه آموزش بهداشت توسط دانشجویان	-	
۸	اجرای عملی جلسه مشاوره و گزارش برنامه آموزش بهداشت توسط دانشجویان	-	



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	اجرای مشاوره عملی	جلسات ۷ و ۸ کلاس	۵
۲	تکلیف ۱	جلسه سوم	۲
۳	تکلیف ۲	جلسه ششم	۲
	آزمون تراکمی	براساس تاریخ ابلاغی اداره آموزش	۱۰
	حضور فعال در جلسات کلاس و رعایت آداب حرفه ای		۱
۴		مجموع نمره:	۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	تکلیف مشاهده نویسی (مهارت ارتباطی)
۲	تکلیف سناریو نویسی مشاوره

ردیف	شیوه ارزیابی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	ارزیابی تکوینی	۱۰	۱	۱۰
۲	ارزیابی تراکمی	۱۰	۱	۱۰
۳				۲۰



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۲)

گروه آموزشی: مامایی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهناز اکبری کامرانی

رشته تحصیلی: مامایی

ردیف	اجزا و عناوین طرح دوره	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ✓
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.