



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کerman
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): بلوک مقدمات (جنین شناسی)	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی عمومی	نام مسئول درس: دکتر شموسی	نام مدرسان: دکتر کرمانیان
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز:-				
پست الکترونیک مدرس: kermanian92@yahoo.com				

• هدف کلی درس:

شناخت نحوه تشکیل و تکامل ارگانهای بدن انسان

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

• جنین شناسی لانگمن ۲۰۲۴. آرتین طب

• جنین شناسی مور

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

•



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳-۲.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

- جنین شناسی لانگمن ۲۰۲۴. آرتین طب
- جنین شناسی مور



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	گامتوزنر	۴	دکتر کرمانیان
۲	وقایع هفته اول تکامل	۴	دکتر کرمانیان
۳	وقایع هفته دوم تکامل	۴	دکتر کرمانیان
۴	وقایع هفته سوم تکامل	۴	دکتر کرمانیان
۵	ادامه وقایع هفته سوم تکامل	۴	دکتر کرمانیان
۶	وقایع هفته چهارم تا ششم	۴	دکتر کرمانیان
۷	رشد و تکامل جفت و غشاهای	۴	دکتر کرمانیان
۸	تراتوزن ها	۴	دکتر کرمانیان
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون پایان بلوک		۲۰
۲			
۳			
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	آزمون پایان بلوک
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	- آشنایی با تعریف گامتوزنز - تعریف سیکل تخمدانی - آشنایی با سلول جنسی	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند: ۱- گامتوزنز و اسپرماتوزنز را توضیح دهد. ۲- یک سیکل تخمدانی را توضیح دهد. ۱- سیکل قاعدگی را توضیح دهد. ۲- نحوه تکامل اسپرم و اووسیت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - اسلاید
۲	- آشنایی با فرایند لقاح و لانه گزینی - تعریف مراحل لقاح - تعریف بلاستوسیست	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند: ۱- مراحل و نتایج لقاح و لانه گزینی را توضیح دهد. ۲- کلیواژ را توضیح دهد. - نحوه تشکیل بلاستوسیست را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - اسلاید
۳	- آشنایی با وقایع هفته دوم تکامل - آشنایی با دیسک رویانی	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند: ۱- لانه گزینی طبیعی و غیرطبیعی را توضیح دهد. ۲- نحوه تشکیل حفره آمنیون و دیسک رویانی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - اسلاید
۴	- آشنایی با وقایع هفته سوم تکامل - تعریف گاسترولاسیون - تعریف نورولاسیون - آشنایی با سومیتها	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند: ۱- گاسترولاسیون را توضیح دهد. ۲- نورولاسیون را توضیح دهد. ۳- نحوه تشکیل سومیتها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - اسلاید



	- آشنایی با ساختار جفت	نحوه تشکیل جفت را توضیح دهد.			
۵	- آشنایی با عملکرد و ساختار جفت - آشنایی با ناهنجاریهای جفت	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند: ۱- طرز تشکیل دسیدوا را توضیح دهد. ۲- متابولیسم جفت را توضیح دهد. ۳- ناهنجاریهای جفت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور-اسلاید
۶	- آشنایی با مهمترین وقایع هفته های چهارم تا ششم رشد -	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند: ۱- طرز تشکیل اولیه دستگاههای بدن را توضیح دهد. ۲- ساختارهای تشکیل شده از سه لایه زایرا را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور-اسلاید
۷	آشنایی با تراتوژن ها	- ناهنجاریهای منتج از عوامل تراتوژن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور-اسلاید
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	آزمون پایان بلوک	۲۰		۲۰
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.