



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): بیماریهای عفونی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی کارآموزی کارورزی	نام مسئول درس: گروه بیماریهای عفونی	نام مدرسان: دکتر سلیمانی دکتر هدایت یعقوبی دکتر صیامی
کد درس:	نوع درس: تنوری			
دروس پیش نیاز: بیماریهای داخلی-ویروس شناسی-باکتری شناسی-انگل شناسی				

• هدف کلی درس:

آموزش مفاهیم بیماریهای عفونی و راههای تشخیص و درمان

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

• مندل ۲۰۲۰

Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases: 4-Volume Set 9th Edition 2020

• هاریسون ۲۰۱۸

Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition 20th Edition

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

• هاریسون ۲۰۱۸

- Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition 20th Edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	سل	۲	دکتر سلیمانی
۲	آنفلانزا	۲	دکتر سلیمانی
۳	تب با منشا ناشناخته	۲	دکتر سلیمانی
۴	کزاز	۲	دکتر سلیمانی
۵	هاری	۲	دکتر سلیمانی
۶	عفونت های منتقله جنسی	۲	دکتر سلیمانی
۷	بوتولیسم	۲	دکتر سلیمانی
۸	سپسیس	۲	دکتر یعقوبی
۹	کلیات انتی بیوتیک ها	۲	دکتر یعقوبی
۱۰	VZV	۲	دکتر یعقوبی
۱۱	مالاریا	۲	دکتر یعقوبی
۱۲	عفونت های تنفسی فوقانی	۲	دکتر یعقوبی
۱۳	عفونت های بافت نرم و پای دیابتی	۲	دکتر یعقوبی
۱۴	توکسوپلاسموز	۲	دکتر یعقوبی
۱۵	عفونت های ادراری	۲	دکتر یعقوبی
۱۶	مننژیت	۲	دکتر علیزاده
۱۷	سرخک	۲	دکتر علیزاده
۱۸	پنومونی	۲	دکتر علیزاده
۱۹	سرخجه	۲	دکتر علیزاده
۲۰	اندوکاردیت	۲	دکتر علیزاده



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دکتر علیزاده	۲	شیگلا	۲۱
دکتر علیزاده	۲	سالمونلا	۲۲
دکتر علیزاده	۲	عفونت های انگلی	۲۳
دکتر علیزاده	۲	اسهال عفونی حاد	۲۴
دکتر علیزاده	۲	لپتوسپیروزیس	۲۵



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	نمره آزمون کتبی		
۲	فعالیت درون بخشی		
۳	فعالیت درمانگاهی		
	مشارکت فعال در مورنینگ رپورت و ژورنال کلاب		
	مشارکت فعال در راند آموزشی		
۴	مجموع نمره:		

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع و کامل در کلاس تئوری
۲	حضور به موقع و کامل در جلسات صبحگاهی
۳	حضور به موقع و فعال در راند آموزشی بالینی
	حضور به موقع در درمانگاه



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	سل	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به سل را تشخیص دهد و اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی را نام ببرد.	شناختی	تئوری (سخنرانی) و بالین و مجازی	کلاس مجازی
۲	آنفلانزا	دانشجو باید بتواند بیمار با ریسک بالا را از بقیه بیماران مبتلا تشخیص دهد و اقدامات درمانی مناسب را بیان کند	شناختی	تئوری (سخنرانی) و بالین و مجازی	کلاس / راند/درمانگاه /مجازی
۳	پنومونی	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به پنومونی را تشخیص دهد و اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی را نام ببرد.	شناختی	تئوری (سخنرانی) و بالین و مجازی	کلاس / راند/درمانگاه /مجازی
۴	سپسیس	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به سپسیس را تشخیص دهد و اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی را نام ببرد.	شناختی	تئوری (سخنرانی) و بالین و مجازی	کلاس / راند/درمانگاه /مجازی
۵	کلیات انتی بیوتیک ها	دانشجو باید بتواند انواع انتی بیوتیک ها را بشناسد و جایگاه کاربرد آن را بداند.	شناختی	تئوری (سخنرانی) و بالین و مجازی	کلاس / راند/درمانگاه /مجازی
۶	مننژیت	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به مننژیت را تشخیص دهد و اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی را نام ببرد.	شناختی	تئوری (سخنرانی) و مجازی	کلاس / راند/درمانگاه /مجازی
۷	عفونت های بافت نرم و پای دیابتی	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به عفونت بافت نرم را تشخیص دهد و اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی را نام ببرد.	شناختی	تئوری (سخنرانی) و بالین و مجازی	کلاس / راند/درمانگاه /مجازی



۸	بروسلوز	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به بروسلوز را تشخیص دهد و اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی را نام ببرد.	شناختی	تئوری (سخنرانی) و بالین و مجازی	کلاس / راند / درمانگاه / مجازی
۹	عفونت های تنفسی فوقانی	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به عفونت های تنفسی فوقانی را تشخیص دهد و اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی را نام ببرد.	شناختی	تئوری (سخنرانی) و بالین و مجازی	کلاس / راند / درمانگاه / مجازی
۱۰	عفونت های ادراری	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به عفونت های ادراری را تشخیص دهد و اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی را نام ببرد.	شناختی	تئوری (سخنرانی) و بالین و مجازی	کلاس / راند / درمانگاه / مجازی

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک / درس بیماری های عفونی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	آزمون پایان دوره	۲۰		۲۰
۲				
۳				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.