

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی البرز
معاونت آموزشی

نام درس : کار آموزشی جراحی کلیه و مجاری ادراری (اورولوژی)
مدیر گروه : دکتر محمد علی فلاح
معاون آموزشی گروه : دکتر هادی ملکی
مقطع : کارآموزی
مدرسین : اعضای هیات علمی گروه اورولوژی
تعداد واحد : ۳ واحد
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱
مدت زمان ارائه درس : یک ماه
تعداد دانشجو : ۱۵ - ۳۰ نفر
دروس پیش نیاز : علوم پایه پزشکی - امتحان جامع علوم پزشکی - سمیولوژی
منابع : اورولوژی عمومی / دکتر سیم فروش و همکاران / ۱۳۹۶

اهداف آموزشی

❖ اهداف کلی آموزش

در پایان این دوره کار آموزان باید با رعایت اصول و مقررات حرفه ای پزشکی ، دانش لازم جهت تشخیص و درمان بیماریهای اورولوژی را کسب نموده به انجام اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی هم چنین انجام برخی از پروسیجرها جهت این بیماران باشد و مسئولیت پذیری خود را در تشخیص و درمان نشان دهد و باید در

پایان این دوره قابلیت لازم جهت انجام مسئولیت حرفه ای به عنوان پزشک عمومی در حیطه بیماران اورولوژی را کسب نموده باشد.

❖ اهداف اختصاصی آموزش

○ حیطه دانش

کارآموز باید بتواند :

تظاهرات بالینی (شامل نشانه ها علائم ، علل شایع مورییدیتة و مرگ و میر، معیارهای تشخیصی افتراقی و سیر بالینی) را توضیح دهد.

روشهای ارزیابی بیماران (شامل معیارهای تشخیصی و آزمایشات مورد نیاز) را بیان نماید.
رویکردهای اولیه به درمان (شامل درمانهای مدیکال ، جراحی، پایش درمانی و) را پیشنهاد نماید.

همچنین کارآموز باید به طور اختصاصی با بیماریهای ذیل آشنا شده و قادر به شرح علائم و تظاهرات بالینی ، روشهای تشخیصی اولیه و درمانهای اولیه این بیماریها باشد .

- اورژانس های اورولوژی
- بیضه ی نزول نکرده
- بدخیمی های اورولوژی
- آناتومی کلیه ها و مجاری ادراری و مثانه و بیضه ها
- عفونت های سیستم ادراری- بیماری های مقاربتی
- سنگهای سیستم ادراری
- بی اختیاری ادراری
- ناهنجاری های مادرزادی
- ناباروری
- اختلالات نعوظ و ارگاسم
- هیپوسپادیاس

شناخت و پرهیز از مواردی که سلامتی خود را در مواجهه با بیماران پرخطر به مخاطره می افکند همانند
آلوده شدن به سوزن و ...
آشنایی با اصول مقررات حرفه ای و اخلاق پزشکی

○ حیطه مهارت

کارآموز باید در پایان دوره مهارت‌های عملی زیر را فرا گرفته و به اجرا بگذارد :
انجام روشهای تشخیصی و درمانی شامل موارد ذیل :

- ✓ توشه ی رکتال
- ✓ معاینه ی هرنی
- ✓ معاینه ی بیضه ها
- ✓ معاینه ی واریکوسل
- ✓ مئآتوتومی
- ✓ تعبیه سوند سوپراپوبیک
- ✓ سوند گذاری
- ✓ شستشوی مثانه
- ✓ CIC
- ✓ ختنه
- ✓ پانسمان زخم های ساده و پیچیده
- ✓ دبریدمان زخمهای تروماتیک
- ✓ بخیه زدن زخمهای تروماتیک
- ✓ برداشتن توده های سطحی پوستی و زیر پوستی کوچک و متوسط که بطور اولیه قادر به بخیه زدن باشد
- ✓ تخلیه آبسه های سطحی پوستی
- ✓ انجام کلیه مهارتهایی که در دوره کارآموزی فرا گرفته است

(جستجو در منابع پزشکی جهت یافتن مقالات مربوط به سوال بالینی بیمار خود)

○ حیطه نگرش

- ✓ برقراری ارتباط مناسب با همکاران و بیماران
- ✓ انجام معاینه فیزیکی به شیوه منطقی ، دسته بندی شده و کامل و احترام آمیز
- ✓ در نظر داشتن تمایلات و نگرشهای بیمار در اتخاذ تصمیم های تشخیصی و درمانی
- ✓ جلب مشارکت فعال بیمار در مراقبت از وی تا حد امکان
- ✓ واقف بودن به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت
- ✓ متعهد بودن به مراقبت از تمام بیماران بدون در نظر گرفتن جنس، دین، نژاد ، وضعیت اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی
- ✓ تلاش در جهت ایجاد بیشترین آرامش برای بیمار طی انجام روش تشخیصی و درمانی
- ✓ آگاهی به اهمیت کار گروهی و احترام به همه اعضای گروه درمانی
- ✓ تلاش مداوم جهت بهبود مهارتها
- ✓ داشتن ظاهر مناسب و متعارف
- ✓ نشان دادن تعهد خود در خودآموزی مداوم
- ✓ اولویت دادن به مسئولیت های حرفه ای بر سایر شئونات زندگی به ویژه موارد اضطراری و اورژانس
- ✓ علاقمندی و سخت کوشی در مراقبت از بیماران و توانایی انجام کار در ساعات متمادی

❖ مکان آموزش :

- ❖ بخشها و اورژانس بیمارستان شهید مدنی
- ❖ درمانگاههای بیمارستان شهید مدنی
- ❖ مرکز skill lab بیمارستان امام علی
- ❖ کلاس های درس دانشکده

❖ آموزش دهندگان :

اعضای هیات علمی گروه اورولوژی

❖ روش های آموزشی

1. Lecture Based
2. Group Discussion
3. Task Based
4. Bed Side Teaching
5. Self education
6. Self study

جلسه	هدف کلی	اهداف ویژه (دانشجو قادر باشد توضیح دهد)	شیوه ی تدریس	فعالیت های یاددهی و یادگیری
اول	اورژانس های اورولوژی	تورشن - پریاپیسم - ترومای بیضه - ترومای کلیه - ترومای حالب و مثانه - ترومای ژنیتال	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
دوم	ارزیابی بیماران اورولوژی	شرح حال - LUTS - بی اختیاری - هماچوری - پروتئینوری	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
سوم	عفونت های غیر اختصاصی ادراری	عفونت های مثانه - عفونت های کلیه - آبسه -	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس

		گانگرن فورنیه - پروستاتیت ها - اپیدیدیموارکیت	بحث گروهی	دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
چهارم	بیماری های مقاربتی	عفونت گنوکوکی و غیرگنوکوکی مجرا - سفلیس - زگیل تناسلی - گال - هرپس شانکروید	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
پنجم	سل دستگاه ادراری تناسلی	پاتوژنز - علایم بالینی - عوارض - تشخیص - درمان	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
ششم	شیستوزومیازیس دستگاه ادراری	پاتوژنز - انواع - تشخیص - علایم بالینی - درمان	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
هفتم	کیست هیداتیک دستگاه ادراری	راه سرایت - ساختمان کیست - تشخیص - پیشگیری - درمان	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
هشتم	پیوند کلیه	انواع - ارزیابی دهنده و گیرنده -	اسلاید - ویدیو پروژوکتور -	معاینه بیماران در درمانگاه -

		کنتراندیکاسیون ها- عوارض	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
نهم	اختلالات کلیه و محل اتصال حالب به لگنچه	آرنزی کلیه - کلیه ی اکتوپیک- کلیه ی نعل اسبی- UPJO	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
دهم	عفونت های ادراری در اطفال	تشخیص - بررسی رادیولوژیک - درمان - ختنه	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
یازدهم	ریفلاکس ادراری	علایم - تشخیص - درمان - VCUG	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
دوازدهم	شب ادراری	بررسی- درمان	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
سیزدهم	هایپوسپادیاس	جنین شناسی -	اسلاید - ویدیو	معاینه بیماران

		اتیولوژی - تشخیص - طبقه بندی - درمان	پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
چهاردهم	بیضه ی نزول نکرده (کریپتوکیدیسم)	علل - انواع - علایم - بررسی - معاینه - عوارض - درمان	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
پانزدهم	سنگ های ادراری	عوامل خطر - انواع سنگ های ادراری و درمان آن ها به تفکیک - سیستمیوری - تشخیص سنگ ها	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
شانزدهم	درمان های مداخله ای در سنگ های ادراری	ESWL- PCNL- یورتروسکوپی - جراحی باز و لاپاراسکوپی - سنگ های شاخ گوزنی - سنگ های مثانه و حالب	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس
هفدهم	تومورهای کلیه	انواع - تشخیص - مرحله بندی - درمان	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و	معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس

دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس	بحث گروهی			
معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اتیولوژی - پاتولوژی - تشخیص - درمان	سرطان های سطحی مثانه	هجدهم
معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	فاکتورهای خطر - آسیب شناسی - تومور مارکر - درمان	سرطان های بیضه	نوزدهم
معاینه بیماران در درمانگاه - ارائه کنفرانس دانشجویی - مطالعه ی پیش از کلاس	اسلاید - ویدیو پروژوکتور - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اتیولوژی - تشخیص - علایم - توشه رکتال - اندیکاسیون جراحی - روش های درمانی	BPH	بیستم

❖ مقررات و قوانین آموزشی

۱. حضور منظم در بخش
۲. حضور منظم در درمانگاه
۳. شرکت در تمامی کلاس های حضوری و آنلاین
۴. رایاه کنفرانس
۵. گرفتن شرح حال از بیماران مراجعه کننده به درمانگاه
۶. حضور در کشیک های برنامه ریزشده
۷. حضور در برنامه های آموزشی طراحی شده توسط مسئولین
۸. مشارکت در برگزاری کنفرانس های آموزشی
۹. **Observation** در اتاق عمل

❖ ارزشیابی

۱۰ نمره حضور – غیاب و شرکت در درمانگاه ها

۵ نمره فعالیت داخل بخشی

۵ نمره امتحان OSCE آخر دوره

دکتر محمدعلی فلاح

مدیر گروه ارولوژی دانشگاه علوم پزشکی البرز