



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس مجازی دانشکده پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰...-۱۳۹۹

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نوع درس:	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت):	نام مدرس:
داروشناسی تعداد واحد: ۵/۰	دکتری پزشکی	تئوری	۸ ساعت (دکتر توکلی فر)	دکتر توکلی فر

پست الکترونیک مدرس : tavakkolifar@yahoo.com

هدف کلی درس:

درس فارماکولوژی دارای اهمیت بسیاری برای رشته های پزشکی و پیراپزشکی است. از آنجائیکه با توجه به شرایط بیماری، مجبور هستیم درس را به صورت مجازی ارائه دهیم، نقش دانشجو به عنوان فراگیر اهمیت زیادی پیدا می کند، به صورتی که با استاد در مطالعه مطالب بارگذاری شده طبق برنامه پیش بیاید، از کتابهای مرجع کمک بگیرد و سوالات خود را در سامانه مطرح نماید.

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

- ۱- دانشجو بتواند تفاوت سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را از نظر آناتومیکی و عملکرد توضیح دهد. میانجی های عصبی در این سیستمها و نحوه تداخل با دستگاه عصبی خودمختار را توضیح دهد.
- ۲- انواع داروهای موثر بر سیستم کولینرژیک و مهار کننده های آن را به تفکیک اثر بر گیرنده های موسکارین و نیکوتین را شرح داده، آثار درمانی، عوارض جانبی و تداخل های مهم دارویی را ذکر نماید.
- ۳- انواع داروهای موثر بر سیستم آدرنرژیک و مهار کننده های آن را به تفکیک اثر بر گیرنده های آلفا و بتا را شرح داده، آثار درمانی، عوارض جانبی و تداخل های مهم دارویی را ذکر نماید.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس مجازی دانشکده پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰...-۱۳۹۹

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
۱	۱۴۰۰/۱/۳۱	کلیات سیستم اتونوم	دکتر توکلی فر
۲	۱۴۰۰/۲/۱۴و۷	داروهای محرک کولینرژیک-داروهای آنتی کولینرژیک	دکتر توکلی فر
۳	۱۴۰۰/۲/۲۱	داروهای محرک سیستم آدرنرژیک	دکتر توکلی فر
۴	۱۴۰۰/۲/۲۸	داروهای آنتی آدرنرژیک	دکتر توکلی فر

پاورپوینت صداگذاری شده

وظایف فراگیر :

-مطالعه و مرور مطالب بارگذاری شده در سامانه

-دانشجو در مطالعه مطالب هر جلسه تیک حضور را تأیید نماید.

-در صورت داشتن سوال، دانشجو می تواند در قسمت پیام ها سوال خود را ارسال نماید.

-به سوالاتی که از طرق دیگر ارسال گردد پاسخ داده نخواهد شد.

روش ارزشیابی فراگیر

آزمون تستی پایانی (۸۰٪)+تکلیف یا آزمون کوچک (۲۰٪)

منابع تکمیلی برای مطالعه :

کتاب کاتزونگ - ترور (ترجمه های مختلفی در دسترس است)

فارماکولوژی پزشکی -تالیف دکتر مصری پور و همکاران-انتشارات اندیشه رفیع